

期間	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
バイザー研修	デイリーノートを基に学習とフィードバック(概ね1ヶ月)											
	振り返りを学びの場とする。自分で事例について調べる習慣をつける。毎日の振り返りで根拠立てた発表が出来る。											
	バイザーのOJT(1/w、2時間以上)											
	ラポールを築く(児童の安全基地になるレベル)											
			発達障害の障害特性研修									
			発達心理学研修									
			ことばの研修									
			感覚統合研修									
			アセスメント研修									
			ABA研修									
							ICF評価用紙をまとめる					
											意図を持った声掛け、アプローチが出来る	
										事例へのアプローチによる変化に気が付ける		
運転	～2W同乗、道順を覚える。～4W児童無しで運転。1M～運転開始											
支援	1人を支援			2人を支援			難しい児童を支援					
支援業務	一通り覚える	声掛け	自律的に動ける									
事務業務	事業所の役割分担業務を知る		事業所の役割分担に加わる									
社内研修	新人研修			初級研修		コミュニケーション研修				チームビルディング研修		
管理者面談		○			○			○			○	